

Erasmus+ na Dérerke

**Kľúčová akcia 2 – Strategické partnerstvá v oblasti
vzdelávania a odbornej prípravy**

**PaedDr. Milada Kristínová
Základná škola Dr.J.Dérera, Malacky**



Erasmus+



eTwinning

Bags to do in your city

2014 – 2016



Hľadanie projektových partnerov

www.etwinning.net

↳ ľudia

↳ hľadáte projektového partnera

<https://live.etwinning.net/partnerforums>

6 partnerov: Dánsko, Taliansko, Španielsko, Portugalsko,
Poľsko, Turecko



Pomoc



- ĽUDIA
- AKCIE
- PROJEKTY
- SKUPINY
- PARTNERSKÉ FÓRA**

eTwinning Projects: 12-15

Use this forum to look for eTwinning contacts who work with pupils between the ages of 12-15.

Vyhľadať v tomto fóre 🔍

VYTVORIŤ NOVÝ PRÍSPEVOK ➔



Looking for partners for a project about culture and cooking

Ulrike Schwartz • Pred 47 minútami • 🗨️ Odpovedi: 10



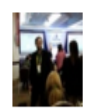
looking for a project

valeria verdone • Pred 52 minútami • 🗨️ Odpovedi: 0



Jewerelly and fashion in history.

Ketter Leemet • Pred 1 hodinami • 🗨️ Odpovedi: 10



Spain and Turkey are looking for new partners

İLKER BAYRAK • Pred 2 hodinami • 🗨️ Odpovedi: 9



Looking for a new partner. An approved project: geological landscapes

Prvé kroky

- komunikácia medzi budúcimi partnermi:
 1. chat a správy na www.etwinning.net
 2. emailová pošta
 3. Facebook
 4. Skype
- stanovenie cieľov, zamerania a názvu projektu
- registrácia projektu na www.etwinning.net (zosumarizovanie základných informácií o projekte, cieľov projektu, pracovných postupov a výstupov projektu)



BAGS TO DO IN YOUR CITY

Zaregistrované dňa 13.02.2014 · Aktívne ●

[INFO](#) | [ČLENOVIA](#) | [FOTOGRAFIE](#)

PÁČI SA MI TO

1

[PREJŠŤ DO TWinspace](#) >

[PREJŠŤ DO PROJEKTOVÉHO DENNÍKA](#) >

Jazyk

English

Veková skupina

Od10 do 12

Predmety

cudzíe jazyky , dejepis , dejiny umenia ,
geografia , hudobná výchova , informatika
, občianska náuka , predmety v základnej
škole , sociálne vedy / sociológia , technika
, telesná výchova

PODOBNÉ PROJEKTY



Exploring similarities and differences in teenage cultures in Europe
14.01.2016



ATATÜRKÜN EĞİTİM GÖRDÜĞÜ OKULLAR

O projekte

In this project we will give students the opportunity to go abroad and experience foreign cultures. Students will discover and learn about the living styles, economic and social structures, history, natural beauties, and places to visit, food, environment and customs of other member countries and learn to appreciate the differences. Young people are eager to get in contact with foreigners either through visiting their countries or by communicating through e-mail or social networks. To understand a foreign culture and successfully interact with people from other countries, it is important that students acquire intercultural competence. Hence, the students will exist in the environment of English speakers, live and feel the environment of different cultures, share experiences and do things together with their new friends, and learn and teach at the same time. It will let the students feel more mature, powerful, self-confident, enterprising and friendly. In this project, students will hav

CIELE

1. Involved all students, no matter where they are from, what their social background is and what disability they suffer from.
- 2.To know the cultures of one another, we can all overcome the borders that divide us from the rest of the world.
- 3.Use technology for a different purpose, especially the internet and the social media.
- 4.To discover cultures different from theirs and live the atmosphere of other countries that have different life styles.
- 5.The friendship among the participant students.
6. Improve the knowledge of the English language.

África Lorente Castillo, ESCOLA TORRE BARONA, Španielsko
ilhan balci, Ünye Anafarta Ortaokulu, Turecko

Adelino Costa, Agrupamento de Escolas Cónego Dr. Manuel Lopes Perdigão, Portugalsko
Cláudia Maria Pereira Campos Tereso, Agrupamento de Escolas Cónego Dr. Manuel Lopes
Perdigão, Portugalsko

Eva María García Álvarez, ESCOLA TORRE BARONA, Španielsko
Gemma Domènech Burjachs, ESCOLA TORRE BARONA, Španielsko
Yolanda García Peñalvo, ESCOLA TORRE BARONA, Španielsko

Amelia Guarini, Scuola Secondaria Statale di I Grado "Stabiae-Salvati", Taliansko
Annamaria di Capua, Scuola Secondaria Statale di I Grado "Stabiae-Salvati", Taliansko
Annamaria Figliolia, Scuola Secondaria Statale di I Grado "Stabiae-Salvati", Taliansko
Antonella Ciardi, Scuola Secondaria Statale di I Grado "Stabiae-Salvati", Taliansko
Emilia Malinconico, Scuola Secondaria Statale di I Grado "Stabiae-Salvati", Taliansko
Francesca Paola Toricco, Scuola Secondaria Statale di I Grado "Stabiae-Salvati", Taliansko
Margherita Catania, Scuola Secondaria Statale di I Grado "Stabiae-Salvati", Taliansko
Maria Siano, Scuola Secondaria Statale di I Grado "Stabiae-Salvati", Taliansko
Maria Pia Paturzo, Scuola Secondaria Statale di I Grado "Stabiae-Salvati", Taliansko
Rosa Merolla, Scuola Secondaria Statale di I Grado "Stabiae-Salvati", Taliansko
teresa maria sansone, Scuola Secondaria Statale di I Grado "Stabiae-Salvati", Taliansko
Fausia davidsen, Vigerslev Alle' skole, Dánsko

Leszek Raywer, Zespól Szkół w Jeżewie (Gimnazjum i Szkoła Podstawowa), Poľsko
Barbora Malíková, Základná škola Dr.J.Dérera, Slovensko
milada kristinova, Základná škola Dr.J.Dérera, Slovensko
kadir gür, Ünye Anafarta Ortaokulu, Turecko

bol udelený certifikát eTwinning za realizáciu projektu:

BAGS TO DO IN YOUR CITY

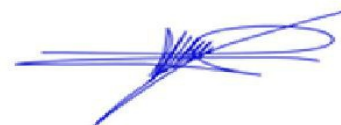
13.02.2014



Félix Serrano Delgado
Národná podporná služba
Španielsko



Marc Durando
Centrálna podporná služba



Mehmet Fatih DÖĞER
Národná podporná služba
Turecko

Prihláška projektu

- 1. Dohoda o koordinátorovi projektu**
- 2. Vyplnenie základných informácií o partnerských školách – každá krajina samostatne (názov a adresa školy, riaditeľ školy + kontaktné údaje, koordinátor projektu + kontaktné údaje, predchádzajúce projekty)**

3. Spoločná práca na prihláške:

D. Charakteristika projektu :

Význam a ciele projektu (zdokonaľovanie IKT zručností; komunikačných zručností; zdokonaľovanie v cudzom jazyku; rozvoj sociálnych zručností žiakov; spoznávanie odlišných kultúr a náboženstiev; prezentácia školy, mesta, kraja, štátu v partnerských krajinách; výmena pedagogických skúseností a vzdelávacích materiálov; pozorovanie rôznych školských systémov, job shadowing – **súladi s prioritami Európskej komisie**)

Inovatívnosť projektu:

- spoznávanie odlišných kultúr, náboženstiev, histórie, životných štýlov; prezentácia vlastnej krajiny = Európska pridaná hodnota;
- progres a výstupy projektu prezentované rôznymi prostriedkami IKT a médiami = informovanosť širokej verejnosti = inšpirácia pre ostatné školy;
- výstupy projektu – digitálna podoba = environmentálny charakter projektu
- výmena pedagogických skúseností , job shadowing = kurikulárna inovatívnosť

Rozdelenie kompetencií

- každý z partnerov zodpovedá za dodržiavanie spoločne dohodnutých termínov;
- koordinátor kontroluje dodržiavanie termínov;
- zodpovednosť za skompletizovanie spoločných výstupov – vzájomná dohoda

Ciele, termíny a účastníci jednotlivých stretnutí (treba si vopred premyslieť a naplánovať počet nadnárodných stretnutí, počet školiacich aktivít, počet účastníkov (učitelia a žiaci) – online kalkulačka

Očakávané výsledky a výstupy projektu – v súlade s cieľmi projektu, treba mať detailne premyslené všetky projektové aktivity a ich výstupy, ktoré budú financované z grantu projektu

E. Príprava škôl pred začatím projektových aktivít

- príprava projektových tímov – učitelia a žiaci;
- registrácia učiteľov a žiakov na [etwinning.net](https://www.etwinning.net);
- vytvorenie Erasmus+ corner vo všetkých partnerských školách;
- včasná komunikácia medzi učiteľmi ohľadom detailov a zabezpečenia projektového stretnutia

E.1. Manažment projektu

Spôsob kontroly a hodnotenia kvality a úspešnosti projektových aktivít

- online komunikácia učiteľov na konci každého mesiaca – zapojenosť žiakov, rodičov, ostatných učiteľov;
- zverejňovanie výstupov na Facebooku – spätná väzba;
- porady učiteľov počas nadnárodných stretnutí;
- online journal;
- medzipredmetové vzťahy (Geografia, ON);
- kvalita PPT prezentácií, videí, filmov vyrobených žiakmi

Predpokladané riziká

- ostých žiakov komunikovať v cudzom jazyku – komunikácia a spoznávanie pred stretnutím FB;
- neznalosť odlišných kultúr a životných štýlov – medzipredmetové vzťahy (geografia, občianska náuka)

F. Implementácia

- detailný popis všetkých projektových aktivít financovaných z grantu – v súlade s cieľmi projektu !

F. 2.3. Vzdelávacie/školiace aktivity (LTT Activities)

- presne stanovené v ktorej krajine sa uskutočnia;
- realizácia projektových aktivít;
- výstupy stretnutia;
- presný počet účastníkov stretnutia (učitelia a žiaci)

G.1. Vplyv

Treba definovať:

- vplyv projektu na: účastníkov (žiaci a učitelia), organizácie – školy, ostatné skupiny – rodičia;
- vplyv projektu na miestnej, regionálnej, európskej a medzinárodnej úrovni – imidž školy, medzinárodná spolupráca;

- vplyv na ostatné vzdelávacie inštitúcie – výmena skúseností, inovatívnych metód a postupov;

- prezentácia a reklama regiónu - miestna samospráva

G.2. Disseminácia a využitie projektových výsledkov

- detailný popis spôsobu šírenia výsledkov projektu:

- články v regionálnych a miestnych novinách;

- online journal;

- www.bagstodoinyourcity.com; www.etwinning.net ;

www.malacky.sk; www.dererka.edupage.org;

- blog projektu;

- účet projektu na Facebooku;

- PPTprezentácie, videá, filmy;
- informačné dni –rodičovské združenia, Vianočná Dérerka;
- metodické dni;
- kalendáre s fotografiami z projektových stretnutí;
- trička, mikiny, zápisníky, perá, tašky s logom projektu

G.3. Udržateľnosť

Význam projektu po ukončení:

- web stránka projektu – inšpirácia;
- zručnosti z manažmentu a riadenia projektu využiteľné v ďalších projektoch;
- pedagogické skúsenosti zahrnuté v pedagogickej praxi;
- priateľstvá žiakov, rodín – dlhodobý charakter ...)

H. Rozpočet

Adobe Reader version: 11.0.0

H. Budget

For further information please consult the Programme Guide for the overview of funding rules. Please note that all amounts must be expressed in Euros.

H.1. Project Management and Implementation

PIC of Organisation	Role of Organisation	Name of the Organisation	Grant Requested
948703457	Applicant Organisation	Zakladna skola Dr. J.Derera	12000.00
946986072	Partner Organisation	MEB Ordu Unye Anafarta Ortaokulu	6000.00
942580623	Partner Organisation	Zespol Szkol w Jezewie - Szkola Podstawowa im. Adama Mickiewicza	6000.00
944177534	Partner Organisation	Scuola secondaria di primo grado STABIAE	6000.00
945260636	Partner Organisation	Vigerslev Alle skole	6000.00
947072887	Partner Organisation	EB 2-3 Cónego Dr.Manuel Lopes Perdigão	6000.00
947643829	Partner Organisation	Escola Torre Barona	6000.00
Total			48000.00

NOTA BENE: AS DETAILED IN THE PROGRAMME GUIDE, IN CASE OF PROJECTS INVOLVING MORE THAN 10 PARTICIPATING ORGANISATIONS, THE GRANT SUPPORT FOR PROJECT MANAGEMENT AND IMPLEMENTATION WILL BE LIMITED TO THE AMOUNT EQUIVALENT TO 10 PARTICIPATING ORGANISATIONS (1 COORDINATING AND 9 PARTNER ORGANISATIONS) FOR THE PROJECT DURATION.

H.2. Transnational Project Meetings

PIC of Organisation	Total No. of Meetings	Total No. of Participants	Distance Band	Grant per Participant	Grant Requested
946986072: MEB Ordu Unye Anafarta Ortaokulu	1	4	>= 2000 km	760.00	3040.00
946986072: MEB Ordu Unye Anafarta Ortaokulu	2	8	100 - 1999 km	575.00	4600.00
948703457: Zakladna skola Dr. J.Derera	3	9	100 - 1999 km	575.00	5175.00
942580623: Zespol Szkol w Jezewie - Szkola Podstawowa im. Adama Mickiewicza	4	12	100 - 1999 km	575.00	6900.00

H.5. Learning/Teaching/Training Activities

H.5.1. Travel

PIC of Organisation	Activity No.	Activity Type	No. of Participants	Distance Band	Travel Grant per Participant	Grant Requested
946986072: MEB Ordu Unye Anafarta Ortaokulu	C1	Short-term exchanges of groups of pupils	6	>= 2000 km	360.00	2160.00
946986072: MEB Ordu Unye Anafarta Ortaokulu	C2	Accompanying persons for short-term exchanges of groups of pupils	2	>= 2000 km	360.00	720.00
942580623: Zespol Szkol w Jezewie - Szkola Podstawo	C1	Short-term exchanges of groups of pupils	6	100 - 1999 km	275.00	1650.00
942580623: Zespol Szkol w Jezewie - Szkola Podstawo	C2	Accompanying persons for short-term exchanges of groups of pupils	2	100 - 1999 km	275.00	550.00
944177534: Scuola secondaria di primo grado STABIAE	C1	Short-term exchanges of groups of pupils	6	100 - 1999 km	275.00	1650.00
944177534: Scuola secondaria di primo grado STABIAE	C2	Accompanying persons for short-term exchanges of groups of pupils	2	100 - 1999 km	275.00	550.00
948703457: Zakladna skola Dr. J.Derera	C1	Short-term exchanges of groups of pupils	6	100 - 1999 km	275.00	1650.00
948703457: Zakladna skola Dr. J.Derera	C2	Accompanying persons for short-term exchanges of groups of pupils	2	100 - 1999 km	275.00	550.00
945260636: Vigerslev Alle skole	C1	Short-term exchanges of groups of pupils	6	100 - 1999 km	275.00	1650.00

Veľa úspechov !

Ďakujem za pozornosť !

