

# Nové trendy v odbornom vzdelávaní



2017-1-SK01-KA116-034993

**STIEBEL ELTRON**



[www.spspp.sk](http://www.spspp.sk)

[www.facebook.com/spspp](http://www.facebook.com/spspp)



- **mechatronika**



- **elektrotechnika**



- **stavitel'stvo**



- **dizajn**

## Realizované projekty

2004 až 2006	Leonardo da Vinci	Taliansko	32 žiakov
2006	Leonardo da Vinci	Švédsko	6 učiteľov
2007 až 2009	Leonardo da Vinci	Švédsko	16 žiakov
2008	Leonardo da Vinci	Česko	3 učiteľia
2008 až 2010	Comenius	Česko	21 žiakov
2011 až 2012	Leonardo da Vinci	Taliansko	40 žiakov
2012 až 2014	Comenius	Slovinsko	20 žiakov
2013 až 2015	Leonardo da Vinci	Nemecko	54 žiakov
2015 až 2017	Erasmus+ (KA2)	SI, LT, TR	40 žiakov
2017	Erasmus+ (KA2)	EL, RO, PL, SK, HU	20 žiakov

**NOVÉ  
TRENDY  
V ODBORNOM  
VZDELÁVANÍ**

2017	Erasmus+ (KA1)	Nemecko (Aktivita 1)	15 učiteľov
		Česko (Aktivita 2)	15 žiakov

## Prebiehajúce projekty

2018	Erasmus+ (KA1)	Španielsko	13 žiakov
		Nemecko	12 žiakov

**SPOLU: cca 300 žiakov, 24 učiteľov**

## Plánované projekty

2019	Erasmus+ (KA2)	ČR, HU, PL, SK
------	----------------	----------------

# Aktivita A1

## Stáž učitelův v Nemecku



**STIEBEL ELTRON**

# Skupina Stiebel Eltron



**Rok založenia: 1924;**

**Zakladateľ spoločnosti: Dr. Theodor Stiebel;**

- **Sídlo spoločnosti: Holzminden;**
- **Medzinárodne zameraný koncern;**
- **Líder na trhu v segmentoch ohrevu vody, elektrického vykurovania a obnoviteľných zdrojov energie;**
- **Ku skupine patrí celkovo 21 obchodných spoločností v Európe, Ázii, Austrálii a Severnej Amerike;**
- **Spoločnosť Tatramat s.r.o., Poprad je od roku 2004 členom nemeckej skupiny STIEBEL ELTRON.**

**STIEBEL ELTRON**



**Termíny mobilít:**

**18.09.2017 - 27.09.2017**

**20.11.2017 - 29.11.2017**

**19.02.2018 - 28.02.2018**

**Prijímajúca krajina:**

**Nemecko ( Holzminden)**

**Účastníci:**

**Učitelia odborných predmetov  
elektrotechniky a mechatroniky  
(celkový počet 15)**

# Motivácia

- **Absolvovanie odborných školení pedagógov v oblasti systémovej techniky a ohrevu teplej vody;**
- **Zbieranie skúseností v prostredí veľkého podniku v oblasti vzdelávania;**
- **Získavanie skúseností z duálneho vzdelávania v špecializovaných dielňach;**
- **Vytvorenie partnerstva v oblasti vzdelávania medzi SPŠ Poprad a výrobným podnikom v zahraničí.**

# Hlavné ciele projektu

- **Zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v oblasti ohrevu vody a alternatívnych zdrojov energie;**
- **Aktualizovať zadania ročníkových projektov podľa požiadaviek firmy Stiebel Eltron;**
- **Zlepšenie odborného prehľadu o potrebách zamestnávateľov pri odbornom vzdelávaní žiakov.**



# Partnerská organizácia

- **Pokračovanie viacročnej spolupráce so spoločnosťou Tatramat Poprad;**
- **Absolvovanie mobility študentov v minulosti v spoločnosti Stiebel Eltron;**
- **Príprava novej mobility študentov v spoločnosti Stiebel Eltron.**

# Hlavné aktivity projektu

- **Hospitácia pedagógov v strednej odbornej škole spoločnosti Stiebel Eltron;**
- **Absolvovanie odborných školení v oblasti systémovej techniky a ohrevu teplej vody;**
- **Zbieranie skúseností v prostredí veľkého podniku v oblasti vzdelávania a produktovej výroby;**
- **Získavanie skúseností z duálneho vzdelávania v špecializovaných dielňach;**
- **Spoznávanie nových špeciálnych technológií v oblasti finalizácie elektronických výrobkov;**
- **Spoznávanie kultúrneho prostredia Nemecka.**

# Dopad projektu

## Lokálna úroveň:

- **Inovácia učebných osnov odborného vzdelávania v odbore elektrotechnika a mechatronika;**
- **Aktualizovanie zadaní ročníkových projektov pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka.**

## Regionálna úroveň:

- **Rozšírenie spolupráce so spoločnosťou Tatramat - ohrievače vody, s.r.o.;**
- **Riešenie ročníkových projektov v spolupráci so spoločnosťou Tatramat- ohrievače vody, s.r.o.**

## Nadnárodná úroveň:

- **Pokračovanie spolupráce so spoločnosťou Stiebel Eltron - príprava novej mobility.**

# Výstupy z projektu

- Zlepšenie odborného prehľadu o potrebách zamestnávateľov pri odbornom vzdelávaní žiakov;
- Inovácia učebných osnov odborného vzdelávania v odbore elektrotechnika a mechatronika;
- Aktualizovanie zadaní ročníkových projektov pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka odboru elektrotechnika a mechatronika s využitím poznatkov z nových technológií a alternatívnych zdrojov energií;
- Certifikácia pedagógov a vydanie Europassov;
- Rozšírenie jazykových znalostí pedagógov.

# Aktivity projektu

Produktové školenia



Certifikácia účastníkov



Hospitácia v škole



Skúsenosti z podniku



Spoznávanie kultúrneho prostredia



Erasmus+

# Aktivita A2

## Odborná prax žiakov stavebných odborov, ČR



- **13.05.2018 – 26.05.2018;**
- **15 žiakov tretieho ročníka stavebných odborov;**
- **2 sprevádzajúce učiteľky s aprobáciou odborné stavebné predmety.**





# Motivácia

## Dôvody rozhodnutia zapojiť sa do programu:

- Na našej škole sa nevyučuje programová nadstavba Cadkon;
- Automatická geodetická stanica nie je súčasťou vybavenia našej školy;
- Je problém s plotrovaním veľkoformátových výkresov, žiakom chýbajú potrebné zručnosti;
- Žiaci nepoznajú český stavebný zákon ani dotknuté inštitúcie pri stavebnom konaní.



# Ako sme našli partnerskú organizáciu

**Mentor projektu Ing. Bc. Andrej Višňovský,  
učiteľ odborných stavebných predmetov, SPŠ  
Mělník**

- **Je bývalým žiakom našej školy (1996);**
- **Absolvoval v roku 2015 jobshadowing na našej škole;**
- **Sprostredkoval prvý kontakt s vedením SPŠ Mělník;**
- **Predbežne sme dohodli formu projektu a vytýčili sme si hlavné a parciálne ciele.**

# Prípravná návšteva

**Po podaní prihlášky a jej schválení sme zorganizovali prípravnú návštevu v Mělníku:**

- **Rozdiskutovali sme vytýčené ciele projektu;**
- **Dohodli sme všetky potrebné záležitosti projektu;**
- **Pripravili sme potrebné dokumenty;**
- **Upresnili sme počty žiakov a určili sme predbežný termín mobility na máj 2018.**

# Hlavné ciele

## Poznať základné pravidlá českého stavebného práva

- Základný rozsah projektovej dokumentácie;
- Vedieť komunikovať so stavebným a katastrálnym úradom

## Získať základné kompetencie stavebného projektanta

- Aplikovať požiadavky technických noriem;
- Poznať pravidlá umiestňovania stavieb na pozemkoch;
- Vytvoriť projektovú štúdiu.

## Ovládať program CADKON

- Ovládať jednotlivé funkcie programu CADKON;
- Generovať výstupy, vedieť exportovať výstupy.

## Vedieť naceniť stavebný projekt

- Poznať tvorbu cien v stavebníctve;
- Ovládať český rozpočtový program, vytvoriť cenovú ponuku.

## Poznať moderné geodetické postupy

- Pochopiť problematiku polohopisu a výškopisu stavieb;
- Ovládať pracovné postupy s totálnou geodetickou stanicou.

# Získané certifikáty

- 1. Europass Mobility**
- 2. Potvrdenie o účasti na mobilite**
- 3. Certifikát o uznání odborné praxe**
- 4. Denný monitoring žiaka**
- 5. Osobný list žiaka**



## Europass – mobilita

### Držiteľ dokumentu

1 PRIEZVISKO(A) \* 2 MENO(A) \* 3 ADRESA

4 DÁTUM NARODENIA 5 ŠTÁTNA PRÍSLUŠNOSŤ  
dd mm rrr Slovenská

### Vydávajúca organizácia

6 NÁZOV ORGANIZÁCIE \* 7 EVIDENČNÉ ČÍSLO DOKUMENTU \* 8 DÁTUM VYDANIA \*  
Stredná priemyselná škola Poprad No SK 1270/2018/NEC/19643 28 | 05 | 2018  
dd mm rrr

### Vysielajúci partner

9 NÁZOV A ADRESA \* 10 PEČIATKA A/ALEBO PODPIS  
Stredná priemyselná škola Mnohelova 828/23 SK-05801 Poprad Slovenská republika

11 PRIEZVISKO(A) A MENO(A) ZODPOVEDNEJ OSOBY/MENTORA \* 12 TELEFÓN  
Ing. Flussová Mária

13 FUNKCIA/PRACOVNÉ ZARADENIE 14 E-MAIL  
Učiteľ odborných predmetov a anglického jazyka

### Prijímajúci partner

15 NÁZOV A ADRESA \* 16 PEČIATKA A/ALEBO PODPIS  
Střední průmyslová škola stavební Českobratrská 386 276 01 Mělník Česká republika

17 PRIEZVISKO(A) A MENO(A) ZODPOVEDNEJ OSOBY/MENTORA \* 18 TELEFÓN  
Ing. Horáčková Jitka Ing. Bc. Višňovský Andrej

19 FUNKCIA/PRACOVNÉ ZARADENIE 20 E-MAIL  
riaditeľka školy mentor pre projekt Erasmus+

\* Vyplnenie polí označených hviezdikou je povinné.

Europass - Mobilita je štandardný európsky dokument, ktorý zaznamenáva obsah a výsledky týkajúce sa získaných vedomostí a zručností alebo akademických výkonov za obdobie, ktoré osoba akéhokoľvek veku, úrovne vzdelania a postavenia v zamestnaní strávi v inej európskej krajine (EUI/EUV/IEHP a kandidátskych krajinách) za účelom vzdelávania sa.



## Europass – Mobilita

### Popis absolvovanej mobility

21 CIEĽ ABSOLVOVANEJ MOBILITY \*  
Zvýšenie odbornej spôsobilosti v stavebnom odbore

22 AKTIVITA/PROGRAM VZDELÁVANIA ALEBO ODBORNEJ PRÍPRAVY, V RÁMCI KTORÉHO MOBILITA PREBEHLA  
Stáže žiakov OVP v inštitúciách odbornej prípravy v zahraničí

23 PRÍSLUŠNÝ KOMUNITÁRNY ALEBO MOBILITNÝ PROGRAM  
Erasmus+

TRVANIE MOBILITY  
24 OD \* 13 | 05 | 2018 25 DO \* 26 | 05 | 2018  
dd mm rrr dd mm rrr

### Zručnosti získané v priebehu mobility

26A VYKONÁVANÉ ČINNOSTI/ÚLOHY \*  
Základné pravidlá českého stavebného práva  
- základný rozsah projektovej dokumentácie  
- komunikácia so stavebným úradom  
Základné kompetencie stavebného projektanta  
- aplikácia požiadaviek technických noriem  
- pravidlá umiestňovania stavieb na pozemkoch  
- vytvorenie projektovej štúdie  
Projektový program CADKON  
- tvorba stavebnej dokumentácie v špecializovanom programe  
- jednotlivé funkcie programu  
- výstupy, export výstupov  
Nacenenie stavebného projektu  
- tvorba cien v stavebníctve  
- český rozpočtový program, znalosť o českých cenových štandardoch  
- vytvorí cenovú ponuku  
Moderné geodetické postupy  
- problematika polohopisu a výškopisu stavieb  
- pracovné postupy s totálnou geodetickou stanicou  
- činnosť katastrálneho úradu

27A PRACOVNÉ ZRUČNOSTI - Nacenenie stavebného projektu, tlač dokumentácie, plotovanie

28A JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI - Český jazyk, úroveň B2

29A DIGITÁLNE ZRUČNOSTI - Základy projektového programu CADKON

30A ORGANIZAČNÉ A RIADIACE ZRUČNOSTI - Nie

31A KOMUNIKAČNÉ ZRUČNOSTI - Základy komunikácie so stavebným a katastrálnym úradom

32A ĎALŠIE ZRUČNOSTI - Základné pravidlá českého stavebného práva, základné kompetencie stavebného projektanta, moderné geodetické postupy, základy ovládania totálnej geodetickej stanice.

33A DÁTUM \* 34A POPIS ZODPOVEDNEJ OSOBY/ 35A PODPIS DRŽITEĽA  
MENTORA \*  
28 | 05 | 2018  
dd mm rrr



## CERTIFICATE OF ATTENDANCE

It is to certify that



took part in the VET learners traineeships in vocational institutes abroad within Erasmus+ Programme for schools only with the title

### The new trends in vocational education

#### Educational outcomes and gained vocational competences:

- Getting know the basic rules of the Czech Civil Engineering Law
  - Preparing the basic scope of the designed project
  - Ability to communicate with the building authority
- Getting the basic competences of a designer
  - Applying the requirements of technical standards
  - Knowing the rules of placement of buildings on the land
  - Developing a design study
- To know the design software of CADKON
  - To create the construction documents within a specialized programme/SW
  - To know the particular functions of the programme/SW
  - To generate outcomes, to be able to export outcomes
- To be able to make the budget for the construction design
  - To know the pricing in civil engineering,
  - To be familiar with the Czech financial software
  - To gain the knowledge about Czech price standard,
  - To make a price offer
- To know the modern geodetic methods
  - To understand the problems of planimetry and elevation of buildings
  - To know to operate a total geodetic station
  - To know the Land Registry activity

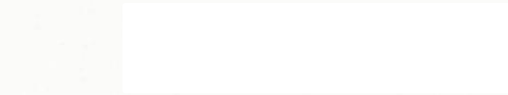
Project Manager /

Headmaster

Mělník, 26th May 2018

## Certifikát o uznání odborné praxe

Týmto sa potvrdzuje, že žiak/žiačka



sa zúčastnil/zúčastnila mobility žiakov v odbornom vzdelávaní a príprave v rámci programu Erasmus+ s názvom

### Nové trendy v odbornom vzdelávaní

ktorá sa konala v Mělníku (ČR) v dňoch od 13. mája 2018 do 26. mája 2018. Týmto sa mu/jej v plnom rozsahu **uznáva** súvislá dvojtyždenná odborná prax za 3. ročník štúdia na Strednej priemyselnej škole v Poprade.

#### Obsahová náplň praxe, vzdelávacie výstupy a nadobudnuté kompetencie:

- Základné pravidlá českého stavebného práva**
  - základný rozsah projektovej dokumentácie
  - kommunikácia so stavebným úradom
- Základné kompetencie stavebného projektanta**
  - aplikácia požiadaviek technických noriem
  - pravidlá umiestňovania stavieb na pozemkoch
  - vytvorenie projektovej štúdie
- Projektový program CADKON**
  - tvorba stavebnej dokumentácie v špecializovanom programe
  - jednotlivé funkcie programu
  - výstupy, export výstupov
- Nacenenie stavebného projektu**
  - tvorba cien v stavebníctve
  - český rozpočtový program, znalosť o českých cenových štandardoch
  - vytvorenie cenového ponuku
- Moderné geodetické postupy**
  - problematika polohopisu a výškopisu stavieb
  - pracovné postupy s totálnou geodetickou stanicou
  - činnosť katastrálneho úradu

koordinátor projektu



riaditeľ školy

Poprad, 28. máj 2018



### Denný monitoring žiaka



Meno a priezvisko:

Dátum	Kredity	Kredity 0 až 5 bodov							Kredity spolu			
		14.05.2018	15.05.2018	16.05.2018	17.05.2018	18.05.2018	21.05.2018	22.05.2018		23.05.2018	24.05.2018	25.05.2018
<b>Vzdelávacie výstupy a odborné kompetencie</b>												
1	Poznať základné pravidlá stavebného práva - pripraviť základný rozsah projektovej dokumentácie, - vedieť komunikovať so stavebným úradom	0 až 5	5									5
2	Získať základné kompetencie stavebného projektanta - aplikovať požiadavky technických noriem, - poznať pravidlá umiestňovania stavieb na pozemkoch, - vytvoriť projektovú štúdiu	0 až 5	5									5
3	Ovládať projektový program CADKON - riešiť tvorbu stavebnej dokumentácie v špecializovanom programe, - ovládať jednotlivé funkcie programu, - generovať výstupy, vedieť exportovať výstupy	0 až 5		5	5	5	5	4	5			29
4	Vedieť naceniť stavebný projekt - poznať tvorbu cien v stavebníctve, - ovládať český rozpočtový program, získať znalosť o českých cenových štandardoch, - vytvoriť cenovú ponuku	0 až 5								5		5
5	Poznať moderné geodetické postupy - pochopiť problematiku polohopisu a výškopisu stavieb, - ovládať pracovné postupy s totálnou geodetickou stanicou, - poznať činnosť katastrálneho úradu	0 až 5									5	5
<b>Kredity za deň</b>			5	5	5	5	5	4	5	5	5	<b>49</b>

Overenie kompetencií

Projektový manažér:

V Mělniku, 26.05.2018

riaditeľka školy



### Osobný list žiaka



Meno a priezvisko:		Trieda: III.SA	
Vzdelávacie výstupy a odborné kompetencie	Kreditová kvantifikácia	Poznámka	
1. Poznať základné pravidlá českého stavebného práva - pripraviť základný rozsah projektovej dokumentácie, - vedieť komunikovať so stavebným úradom	5		
2. Získať základné kompetencie stavebného projektanta - aplikovať požiadavky technických noriem, - poznať pravidlá umiestňovania stavieb na pozemkoch, - vytvoriť projektovú štúdiu	5		
3. Ovládať projektový program CADKON - riešiť tvorbu stavebnej dokumentácie v špecializovanom programe, - ovládať jednotlivé funkcie programu, - generovať výstupy, vedieť exportovať výstupy	29		
4. Vedieť naceniť stavebný projekt - poznať tvorbu cien v stavebníctve, - ovládať český rozpočtový program, získať znalosť o českých cenových štandardoch, - vytvoriť cenovú ponuku	5		
5. Poznať moderné geodetické postupy - pochopiť problematiku polohopisu a výškopisu stavieb, - ovládať pracovné postupy s totálnou geodetickou stanicou, - poznať činnosť katastrálneho úradu	5		
<b>Kredity spolu</b>	<b>49</b>		
<b>Výsledná známka za kredity</b>	<b>1 (výborný)</b>		

Prevod kreditov na známku:

50 až 45 bodov ... 1 (výborný)  
44 až 37 bodov ... 2 (chválitebný)  
36 až 25 bodov ... 3 (dobrý)  
24 až 17 bodov ... 4 (dostatočný)  
16 až 0 bodov ... 5 (nedostatočný)

Overenie kompetencií:

Mělník, 26.05.2018

riaditeľka školy



# Hodnotenie vzdelávacích výstupov

		Kredity 0 až 5 bodov					
Vzdelávacie výstupy a odborné kompetencie		0 bodov	1 bod	2 body	3 body	4 body	5 bodov
1.	Poznať základné pravidlá českého stavebného práva	Žiak je pasívny, bez záujmu, nevykonáva žiadnu činnosť, neprejavuje žiadnu aktivitu	Žiak podľa pokynov, pod dozorom vie: - pripraviť základný rozsah projektovej dokumentácie, - komunikovať so stavebným úradom	Žiak podľa pokynov, samostatne vie: - pripraviť základný rozsah projektovej dokumentácie, - komunikovať so stavebným úradom	Žiak vie samostatne: - pripraviť základný rozsah projektovej dokumentácie, - komunikovať so stavebným úradom	Žiak samostatne a so záujmom vie: - pripraviť základný rozsah projektovej dokumentácie, - komunikovať so stavebným úradom	Žiak vie samostatne, aktívne a so záujmom: - pripraviť základný rozsah projektovej dokumentácie, - komunikovať so stavebným úradom
	- pripraviť základný rozsah projektovej dokumentácie, - vedieť komunikovať so stavebným úradom						
2.	Získať základné kompetencie stavebného projektanta	Žiak je pasívny, bez záujmu, nevykonáva žiadnu činnosť, neprejavuje žiadnu aktivitu	Žiak podľa pokynov, pod dozorom vie: - aplikovať požiadavky technických - aplikovať pravidlá umiestňovania stavby na pozemku - vytvorí projektovú štúdiu	Žiak podľa pokynov, samostatne vie: - aplikovať požiadavky technických - aplikovať pravidlá umiestňovania stavby na pozemku - vytvorí projektovú štúdiu	Žiak vie samostatne: - aplikovať požiadavky technických - aplikovať pravidlá umiestňovania stavby na pozemku - vytvorí projektovú štúdiu	Žiak samostatne a so záujmom vie: - aplikovať požiadavky technických - aplikovať pravidlá umiestňovania stavby na pozemku - vytvorí projektovú štúdiu	Žiak vie samostatne, aktívne a so záujmom: - aplikovať požiadavky technických - aplikovať pravidlá umiestňovania stavby na pozemku - vytvorí projektovú štúdiu
	- aplikovať požiadavky technických noriem, poznať pravidlá umiestňovania stavieb na pozemkoch, - vytvorí projektovú štúdiu						
3.	Ovládať projektový program CADKON	Žiak je pasívny, bez záujmu, nevykonáva žiadnu činnosť, neprejavuje žiadnu aktivitu	Žiak podľa pokynov, pod dozorom vie: - riešiť tvorbu stavebnej dokumentácie v špecializovanom programe, - ovládať jednotlivé funkcie programu, - generovať výstupy a exportovať výstupy	Žiak podľa pokynov, samostatne vie: - riešiť tvorbu stavebnej dokumentácie v špecializovanom programe, - ovládať jednotlivé funkcie programu, - generovať výstupy a exportovať výstupy	Žiak vie samostatne: - riešiť tvorbu stavebnej dokumentácie v špecializovanom programe, - ovládať jednotlivé funkcie programu, - generovať výstupy a exportovať výstupy	Žiak samostatne a so záujmom vie: - riešiť tvorbu stavebnej dokumentácie v špecializovanom programe, - ovládať jednotlivé funkcie programu, - generovať výstupy a exportovať výstupy	Žiak vie samostatne, aktívne a so záujmom: - riešiť tvorbu stavebnej dokumentácie v špecializovanom programe, - ovládať jednotlivé funkcie programu, - generovať výstupy a exportovať výstupy
	- riešiť tvorbu stavebnej dokumentácie v špecializovanom programe, - ovládať jednotlivé funkcie programu, - generovať výstupy a exportovať výstupy						
4.	Vedieť naceniť stavebný projekt	Žiak je pasívny, bez záujmu, nevykonáva žiadnu činnosť, neprejavuje žiadnu aktivitu	Žiak podľa pokynov, pod dozorom vie: - tvorí cenu - ovládať rozpočtový program, - vytvorí cenovú ponuku	Žiak podľa pokynov, samostatne vie: - tvorí cenu - ovládať rozpočtový program, - vytvorí cenovú ponuku	Žiak vie samostatne: - tvorí cenu - ovládať rozpočtový program, - vytvorí cenovú ponuku	Žiak samostatne a so záujmom vie: - tvorí cenu - ovládať rozpočtový program, - vytvorí cenovú ponuku	Žiak vie samostatne, aktívne a so záujmom: - tvorí cenu - ovládať rozpočtový program, - vytvorí cenovú ponuku
	- poznať tvorbu cien v stavebníctve, ovládať český rozpočtový program, získať znalosť o českých cenových štandardoch, vytvorí cenovú ponuku						
5.	Poznať moderné geodetické postupy	Žiak je pasívny, bez záujmu, nevykonáva žiadnu činnosť, neprejavuje žiadnu aktivitu	Žiak podľa pokynov, pod dozorom vie: - pochopí problematiku polohopisu a výškopisu stavieb, - ovládať pracovné postupy s totálnou geodetickou stanicou, - zásady činnosti katastrálneho úradu.	Žiak podľa pokynov, samostatne vie: - pochopí problematiku polohopisu a výškopisu stavieb, - ovládať pracovné postupy s totálnou geodetickou stanicou, - zásady činnosti katastrálneho úradu.	Žiak vie samostatne: - pochopí problematiku polohopisu a výškopisu stavieb, - ovládať pracovné postupy s totálnou geodetickou stanicou, - zásady činnosti katastrálneho úradu.	Žiak samostatne a so záujmom vie: - pochopí problematiku polohopisu a výškopisu stavieb, - ovládať pracovné postupy s totálnou geodetickou stanicou, - zásady činnosti katastrálneho úradu.	Žiak vie samostatne, aktívne a so záujmom: - pochopí problematiku polohopisu a výškopisu stavieb, - ovládať pracovné postupy s totálnou geodetickou stanicou, - zásady činnosti katastrálneho úradu.
	- pochopí problematiku polohopisu a výškopisu stavieb, - ovládať pracovné postupy s totálnou geodetickou, - poznať zásady činnosti katastrálneho úradu.						



# Dopad projektu

## Odborné vedomosti:

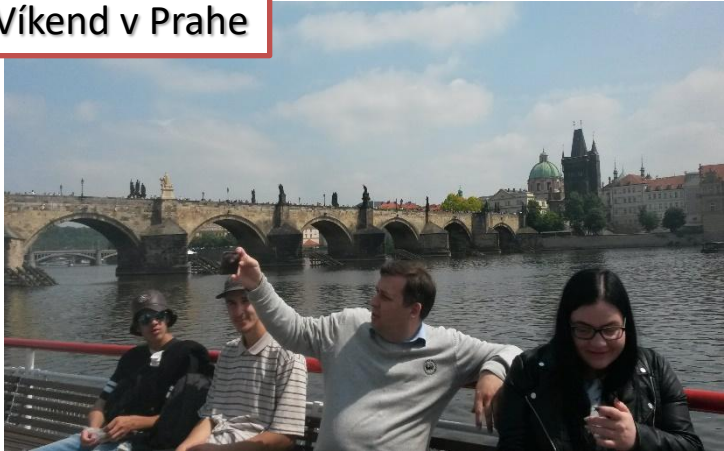
- Naučili sa pracovať v programe Cadkon;
- Získali vedomosti v programe Cenkros;
- Získali zručnosti robiť výstupy projektovej práce;
- Naučili sa vyhodnotiť daný pozemok, vyplniť žiadosť pre st. úrad;
- Získali základný prehľad o práci automatickej geodetickej stanice;

## Ostatné kompetencie:

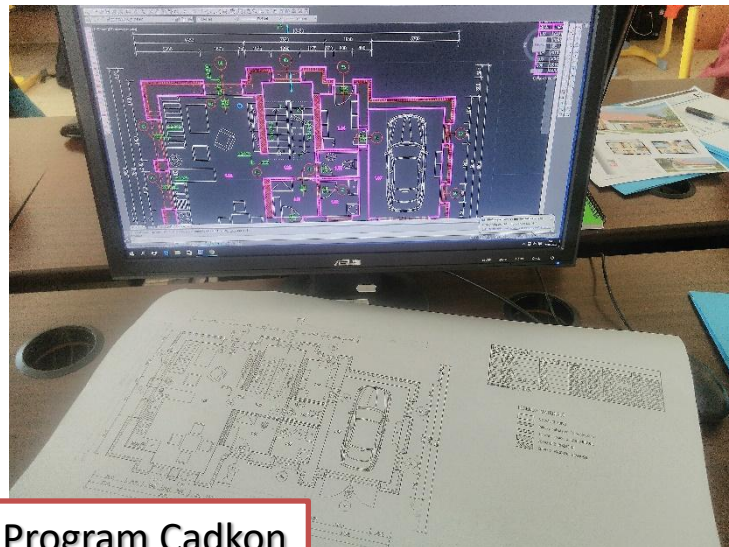
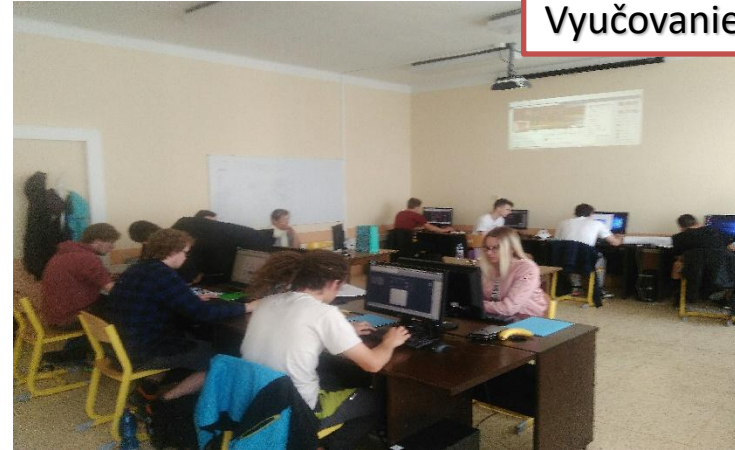
- Zvýšili sa možnosti uplatnenia sa na trhu práce;
- Zlepšili sa komunikačné schopnosti a jazykové kompetencie;
- Rozšíril sa im všeobecný prehľad v študovanom odbore;
- Získali lepší celkový spoločenský prehľad;
- Získali základné vedomosti o meste Mělník a jeho histórii;
- Spoznali prírodné krásy a pamiatky stredočeského kraja;
- Oboznámili sa s hlavným mestom Čiech Prahou;
- Lepšie pochopili život a zvyky v ČR, zvýšila sa ich miera tolerancie, znášanlivosti a európskeho povedomia.

# Aktivity projektu

Víkend v Praze



Vyučovanie



Program Cadkon



V Mělnickom podzemí



# Práve prebieha a bude...

Malaga, 2018-1-SK01-KA116-046047



# Malaga, 2018-1-SK01-KA116-046047



# Ďakujem za pozornosť

