



Erasmus+



# FLASH Electro



Centre  
for Modern  
Education





Erasmus+



## OBSAH

- cieľ a cieľové skupiny projektu;
- čo nás motivovalo pripraviť;
- ako sme našli partnerov;
- intelektuálne výstupy;
- očakávaný dopad a udržateľnosť projektu



Erasmus+



## Cieľ a cieľové skupiny projektu

**Cieľ:** - podporiť výučbu cudzích jazykov s odborne zameranou terminológiou zameranou na jednotlivé témy z elektrikárskeho prostredia

Ako svoj hlavný výstup bude projekt ponúkať **učebnice pre výučbu angličtiny a nemčiny (1-3. ročník)**, doplnené o e-learningové cvičenia.

Lekcie budú detailne zamerané na jednotlivé témy z elektrikárskeho prostredia, doplnené o najdôležitejšie gramatické javy. Na projekte pracuje partnerstvo z Slovenka, Českej Republiky, Anglicka, Fínska. Zo Slovenska - štyrmi odbornými školami a jednou odbornou školou z Českej Republiky.



Erasmus+



# FLASH Life

*Jar 2014*

## Koncepcia:

- rastúca potreba jazykového vzdelávania na stredných odborných školách

*Jeseň 2014*

## Príprava fáza:

- Projektová dokumentácia

*September  
2015 –  
August 2017*

## Život projektu:

- Implementácia aktivít konzorciou z SK, FI, GB, CZ

## Po projekte:

- udržateľnosť

## Čo je FLASH ?

- **reaguje** na potrebu chýbajúcich inovatívnych výučbových a študijných materiálov pre výučbu cudzích jazykov v odbornej profesii elektrikárov v systéme odborného vzdelávania a prípravy na Slovensku a v Českej Republike
- **sa zameriava** na vyplnenie diery medzi existujúcimi potrebami žiakov a reálnymi možnosťami, ktoré školy v súčasnosti môžu ponúknuť
- **podporuje** odborne zamerané štúdium cudzích jazykov, a to prostredníctvom rozvoja on-line LMS platformy, vrátane interaktívnych e-learningových modulov, učebnice, metodiky pre učiteľov, interaktívneho on-line slovníka



# Partnerstvo FLASH





Erasmus+



## Intelektuálne výstupy projektu

Počas trvania projektu bude vyvinutých:

- 600 e-learningových interaktívnych obrazoviek pre učebné elektrikárske odbory na výuku anglického a nemeckého jazyka
- manuál pre učiteľov na používanie LMS
- 6 učebníc odbornej angličtiny a nemčiny pre elektro odbory
- metodiky pre učiteľov ku každej vytvorenej učebnici
- multijazykový online slovník pre elektrikárov
- 100 obrazoviek - obrázkov, 2D, 3D animácií a videí





## unit 1

### GETTING READY FOR THE FIRST CUSTOMER

In this lesson you will learn:

- parameters of a business car
- to talk about parameters of electrical devices
- to create questions in present simple



→ A

### 1

Listen and read carefully.

Vypočujte si a pozorné prečítajte.  
Prebushajte a čítajte pozorné.

Josh: Hi Mike, how are you?  
 Mike: Hello Josh, what magazine do you have?  
 Josh: I have a magazine about cars. I want to buy a car for my business.  
 Mike: What car do you want?  
 Josh: As I am an electrician and I live in a big city, I need a car, that I can park anywhere. I want a car with low petrol consumption, to lower operating costs. I don't need a car with high engine capacity, 1.6 is enough. And I want the price to be low as well.  
 Mike: So you want a small car?  
 Josh: Small enough to park anywhere, but with a big boot. I need to store there a lot of things for my job.  
 Mike: What about other parameters?  
 Josh: Make of the car, colour, speed, trim level and other things are not important to me.  
 Mike: OK, I know about someone who works in a car showroom. He can recommend you a good business car!  
 Josh: Oh, that's perfect! Do you have his phone number?  
 Mike: Sure. It is 0456 778 923.  
 Josh: Thank you a lot.  
 Mike: You are welcome.

#### KEY WORDS

low petrol consumption	nízka spotreba benzínu	nízka spotreba benzínu
hybrid	hybrid	hybrid
start-stop system	system Start-Stop	system Start-Stop
traffic lights	smaľofar	smaľofar
size	veľkosť	veľkosť
boot	batážinový priestor	zavazadlový priestor
store	uložiť / naplniť	uložiť / naplniť
trim level	výbava	výbava
car showroom	autosalón	autosalón

## unit 1

### 2

Read the text again and match the following signs to key words.

- ✓ You already know
- ✗ New for you, but you understand
- ✗ You do not understand

Then try to translate them in pairs. If you are not sure check with your teacher.

Prečítajte si text znovu a porovnajte nasledujúce značky k slovám:  
 ✓ Už poznáte, ✗ Sú pre vás nové, ale rozumiete im, ✗ Nerazumíte im  
 Potom sa ich pokúste vo dvojiciach srovnávať s kľúčovými slovami.  
 Pokiaľ si nie ste istí, opýtajte sa učiteľa.

Prečítajte si text znovu a porovnajte nasledujúce značky ke slovám:  
 ✓ Už znáte, ✗ Javám pre vás nové, ale rozumíte jim, ✗ Nerazumíte jim  
 Potom sa je pokúste vo dvojiciach srovnávať s kľúčovými slovami.  
 Pokiaľ si nie ste istí, opýtajte sa učiteľa.



### 3

Decide which of the following statements are true or false.

Určite, ktoré z nasledujúcich tvrdení je pravdivé a ktoré nie je pravdivé.  
Určite, ktoré z nasledujúcich tvrdení jsou pravdivé a ktoré nie.

- Mike reads a car magazine.  True  False
- Josh wants a small business car.  True  False
- Josh wants a car that turns off its engine automatically at the traffic lights.  True  False
- Speed of the car is very important for Josh.  True  False
- It is not important if Josh has Skoda or BMW.  True  False
- Mike works in a car showroom.  True  False

### 4

Discuss with your partner 3 positive and 3 negative parameters of both cars. Write your ideas down.

So svojím partnerom preberte 3 pozitívne a 3 negatívne parametre oboch áut.  
Preberte si so svojím partnerom 3 pozitívne a 3 negatívne parametre oboch áut. Súh odpady si zapíšte.



### B

Present your ideas to the rest of the class.

Svojie odpady prezentujte zvyšku triedy.  
Prezentujte svoj odpady zvyšku triedy.

1 level

Pilot unit

English

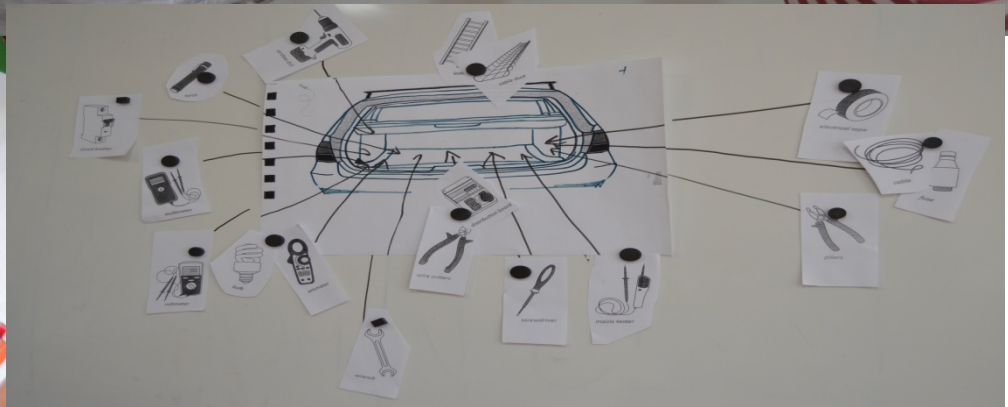
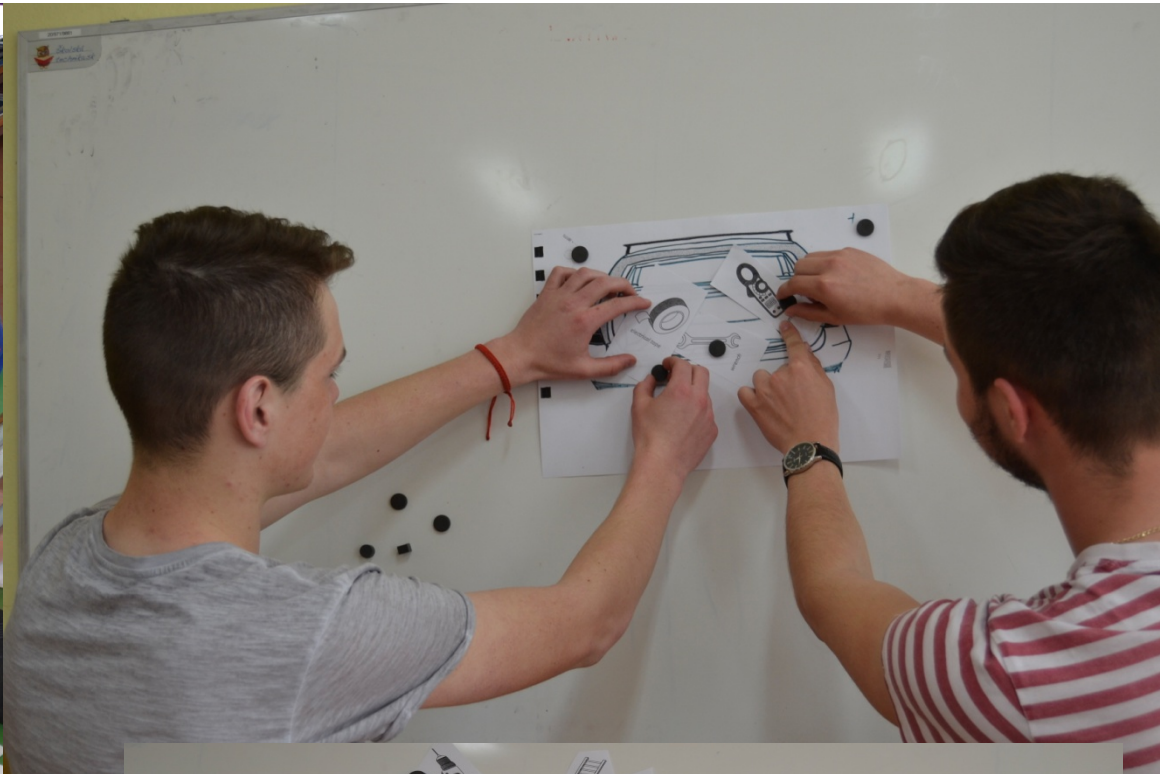




Erasmus+



flash electro



- Part A - situation
- Part B - presentation
- Part C – grammar, questions,
- Part D – complete presentation, reflection



Erasmus+



- working with songs/youtube
- drawing, movinf + speaking (creative activities)
- letter excercises (starting with letter ...) – hrát si s písmenkama
- describing picture, working with Picture, not only illustrative
- more combination of vocational texts and language studies –
- Working with internet (extra excercices, motivation/challenges)
- Role plays
- Project short at the end of the unit
- Applying for a job
- Project week?
- 1 unit/2 weeks
- Find opposites, synonyms, irregular verbs, preposition placing,...
- Posters (working with them)
- Create pricelist, business cards,...

## **FIRST GRADE:**

- 1. Being an Electrician – A Trade For Life - What Electricians Can Do ?**
- 2. A Good Way To Know Your Tools - ,**
- 3. Speaking About Elementary Component Values**
- 4. Household Gadgets and Devices**
- 5. House planning**
- 6. Telco and security systems**
- 7. Lighting**

## **Second GRADE**

- 1 . Phone Call With a New Customer**
- 2. Fixed Budget and Installation Cost of the New Project**
- 3. Complaints and after instalation care AND Dealing with a Difficult Client -**
- 4. Starting and Promoting My Own Business**
- 5. Working Abroad**
- 6. Orders and claims**
- 7. Building an Electrical Installation**



## **THIRD GRADE:**

- 1. Safety At Work and Electro Code**
- 2. Power plants tour**
- 3. Future of My Career – A Dream Employment**
- 4. Speaking with the director**
- 5. Applying For a New Job**
- 6. Working abroad**



Erasmus+



*flash electro*

Ďakujem

ďakujem

**Katarína Faidzen**

Projektový manažér

Koordinátor projektu FLASH

kfaidzen@cfme.net