



H2O NOT WASTED

Erasmus + project (2016-2018)
Strategic partnerships for schools only



H2O NOT WASTED- Obsah prezentácie

- Predstavenie školy, partnerstva
- Dôvody zapojenia sa do projektu
- Proces hľadania partnerov
- Príprava a vyplňanie formuláru aplikácie
- Hlavné aktivity projektu
- Mobility- kritériá výberu na medzinárodné mobility
- Výstupy projektu, očakávaný dopad projektu
- Diseminácia
- Informácia o ďalších realizovaných projektoch

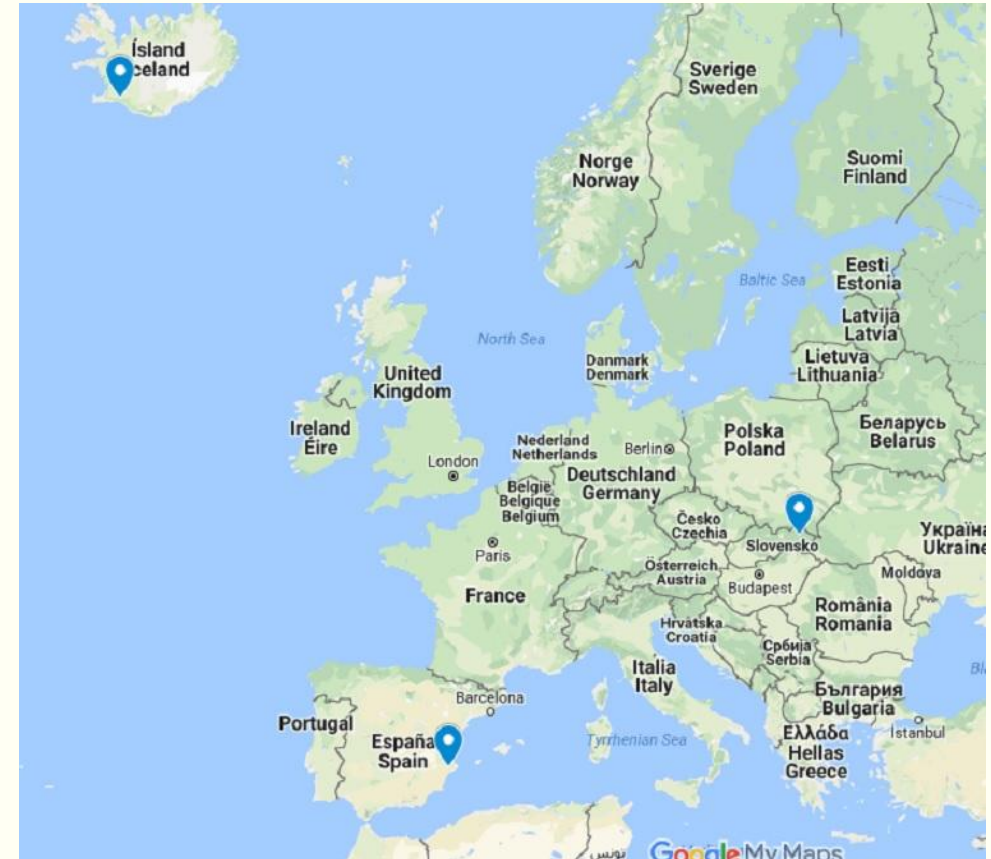
Predstavenie školy

- Súkromná základná škola v Giraltovciah vznikla v roku 2008 ako druhá škola v Giraltovciah
- V súčasnosti je plneorganizovaná škola s počtom žiakov do 200
- okrem vyučovania škola zabezpečuje aj aktivity v školskom klube detí, krúžkoch a športovej hale
- množstvo aktivít školy viedlo aj k zvýšenému záujmu o Možnosti realizácie projektov
- Projekt H2O not wasted je druhým Erasmus + projektom na SZŠ



Partnerstvo H2O not wasted

- Ústredná téma partnerstva: Voda z rôznych uhlov pohľadu
- Snaha o vytvorenie partnerstva, ktoré by poskytlo unikátny multidisciplinárny pohľad na skúmanú tému.
- V štandardných školských podmienkach zúčastnených krajín inak ťažko zrealizovateľný (geografické špecifiká, odborné predpoklady, materiálne zabezpečenie...).
- Partnerstvo vzniklo výlučne online na platforme eTwinning
- Participujúce organizácie:
 1. Súkromná základná škola Giraltovce – hlavný koordinátor
 2. COLEGIO SALESIANO SAN VICENTE FERRER, Španielsko
 3. Fjölbrautaskóli Suðurlands, Island
 4. Gimnazjum Nr 4 im. Noblistów Polskich, Poľsko- odstúpili



Dôvody zapojenia sa do projektu Erasmus +

- Množstvo extrakurikulárnych aktivít, ktoré rozširujú úroveň vedomostí stanovených SkVP.
- Zlepšenie jazykových, IKT a ďalších profesijných kompetencií nielen žiakov, ale aj pedagógov.
- Zlepšovanie tímových zručností- aktívna spolupráca v medzinárodnom meradle.
- Možnosť testovania edukačných materiálov študentmi z iného vzdelávacieho prostredia.
- Budovanie kontaktov, ďalšej spolupráce s inštitúciami podobného zamerania v EÚ.
- Zvýšenie atraktivity prírodovedných predmetov na školách.
- Zvýšenie úrovne čitateľskej gramotnosti.
- Včlenenie terénnych aktivít ako inovačnej stratégie učenia sa mimo triedy.
- Zlepšenie kreditu školy v miestnej komunite, zvýšene atraktivity štúdia v danej škole.

Proces vyhľadávania partnerov

- Na základe skúseností (aj z predchádzajúcich projektov) existuje niekoľko spôsobov, ako nájsť vhodných a spoľahlivých partnerov. Moje skúsenosti:

1. Platforma eTwinning- spočiatku stačí i malý projekt (otestovať spoľahlivosť partnerov, aktívnu spoluprácu, dodržiavanie termínov...) až potom pristúpiť k Erasmus+



2. Kontakty z predchádzajúcich partnerstiev (buď pokračovanie s predchádzajúcimi partnermi, resp. získavať odporúčania na ďalších dôveryhodných partnerov)
3. Projekty ERASMUS+ typu KA1 (bez osobnej skúsenosti)



Príprava a vyplňanie formuláru aplikácie

▪ Vlastná skúsenosť:

1. Online (H2O not wasted):

- kontakty (napr. eTwinning): záujem o tému, budúci projekt
- neustála komunikácia (videokonferencia, chat,...) - prediskutovanie bodov aplikácie
- vyplňanie aplikácie koordinátorom s možnosťou pripomienkovania partnermi

Rada: je dobré byť pripravený vopred, mať vopred stanovené nielen ciele, aktivity, ale aj možnosť realizácie aktivít (konzultácie s vedením škôl + organizáciami).

2. Spoločné stretnutie partnerov:

- financované školami (nie je možnosť financovania zo zdrojov EÚ).
- výhody: efektívne písanie aplikácie, avšak predpokladá dôslednú prípravu partnerov vo fáze pred samotným stretnutím. Idey sú však prekonzultované rýchlo, na mieste, bez čakania na odpoveď....

Hlavné aktivity projektu

1. Tvorenie a testovanie CLIL učebných materiálov
2. Tvorenie webovej stránky projektu
3. Práca s novými IKT aplikáciami využitelnými v procese vzdelávania- Wikiloc, Joomag, Social scavenger
4. Spracovanie videí
5. Vytváranie a spracovanie turistických trás
6. Zavádzanie nových foriem vyučovania- Peer teaching, Project based learning
7. Vytváranie učebných pomôcok



Mobility- kritériá výberu na mobility

Miestne (lokálne aktivity)

- Snaha zapojiť čo najväčšie množstvo študentov (všetky triedy podľa veku stanoveného aplikáciou)
- Žiaci zapojení do krúžkovej činnosti- biologický, žurnalistický, ANJ
- Záujem o problematiku
- Kvalita spracovania CLIL materiálov



Medzinárodné aktivity (LTT activities)

- Bodový systém- na základe práce na projekte počas lokálnych aktivít
- Úroveň ANJ- minimálne A2
- Produkcia výstupov počas priebehu projektu- videí, článkov, online magazínu, pracovných listov, vedenie workshopov...

Výstupy projektu

1. Webová stránka- <https://twinspace.etwinning.net/27027>
2. CLIL učebné materiály
3. Joomag- online magazíny
4. Spracované turistické trasy z pohľadu témy Voda:
<https://www.wikiloc.com/wikiloc/find.do?q=h2onotwasted>
5. Peerteaching- zdokumentované lekcie vedené študentmi
6. A day in a life of.... – divadelné predstavenia
7. Série článkov, plagátov, pomôcok realizovaných počas doby trvania projektu
8. Edukačné hry



Očakávaný dopad projektu

- Na žiakov:

1. Zvýšená motivácia aktívneho učenia sa anglického jazyka
2. Zlepšenie IKT zručností
3. Zvýšený záujem o prírodu, terénnu prácu
4. Spoznanie kultúrnych aspektov partnerských krajín
5. Zvýšenie sebavedomia žiakov, zlepšená schopnosť prezentácie svojich výsledkov na medzinárodnom fóre
6. Zlepšené povedomie o ochrane prírody a vodných zdrojov

- Na učiteľov:

1. Zlepšenie jazykových zručností
2. Oboznámenie sa s novými vyučovacími metódami a štýlmi
3. Zlepšená spolupráca učiteľov rôzneho zamerania na tvorbe spoločných produktov
4. Zavádzanie CLIL metodológie do vyučovania
5. Oboznámenie sa so školskými systémami partnerských krajín

Očakávaný dopad projektu

- Na školu:

1. Zvýšenie prestíže školy participáciou na Erasmus+ projekte
2. Posilnenie dôležitosti prírodovedných predmetov v kurikule
3. Zvýšenie skúseností a odbornosti zamestnancov školy
4. Zlepšenie vzťahu učiteľ- žiak, čo sa odráža na „dobrom mene školy“

- Miestnu komunitu:

1. Zvýšenie šancí aj pre sociálne slabšie rodiny zapojiť sa do realizácie
2. Zapojenie rodičov a priateľov školy do spoločných aktivít vďaka participácii detí v projekte (Erasmus+ deň)
3. Prezentácia miestnej komunity v širšom európskom meradle
4. Zvýšená spolupráca rodičov a školy (finančná, materiálna....)
5. Podpora malých firiem v okolí (využívanie ich služieb)

Diseminácia

- **V rámci organizácie (Súkromná základná škola):**
 1. Erasmus+ info tabuľa v škole
 2. CLIL učebné materiály k dispozícii pripravené na použitie
 3. Pravidelná informácia o aktivitách na pedagogických poradách
 4. Každá aktivita je zdokumentovaná na webovej stránke školy
- **Mimo organizácie:**
 1. Pravidelná informácia v miestnej tlači, webovej stránke projektu
 2. Info tabuľa v meste po dohode s miestnou samosprávou, príprava výstav
 3. Erasmus+ deň, Deň vody, Festival filmov- akcie organizované školou pre miestnu komunitu
 4. Spolupráca s miestnymi školami- príprava workshopov, Peer teaching
 5. Hostovanie nadnárodných projektových stretnutí, resp. LTT aktivít



Ďalšie projekty

- Ako koordinátor/ partner Erasmus+ projektu (comenius): 4 projekty
- Rady:
 - Overiť spoľahlivosť partnerov, neriadiť sa iba atraktivitou krajín, vybrať minimálny počet krajín+1 v prípade, že jedna odstúpi...,
 - dobrý finančný manažment- overiť si ochotu vedenia participovať, rozpočet plánovaných akcií, možnosť zorganizovania mobilít,
 - vytvoriť team ľudí zodpovedných za projekt (minimalizovať riziká) - v prípade odchodu koordinátora je v inštitúcii niekto, kto prevezme projekt
 - priebežne kontrolovať výstupy projektu a sledovať realizáciu výstupov – pre potreby záverečných/ priebežných správ.



ĎAKUJEM ZA POZORNOST

Ján Kopčák
kopcak.kopcak@gmail.com

05/02/2018

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

