

Prezentácia je jedným z diseminačných výstupov projektu Erasmus+

# **„Kráčame s integráciou ruka v ruke“**

## **2018-1-SK01-KA101-045940**

Mgr. Renáta Kopčeková

Spojená škola internátna

M. R. Štefánika 140

Vranov nad Topľou



**Erasmus+**

# Spojená škola internátna Vranov nad Topľou



- 195 žiakov vo veku 6 – 26 rokov
- podmienkou prijatia je prioritne diagnostikované mentálne postihnutie rôzneho stupňa
- viac ako 30 žiakov má kombináciu mentálneho a sluchového postihnutia

## Súčasti školy:

- Špeciálna základná škola
- Praktická škola
- Odborné učilište
- ŠKD
- ČŠPP
- Internát





# Spojená škola internátna Vranov nad Topľou



## ASFEU - VA

- Alternatíva pre špeciálnu školu – 2009-2012 – ITMS 26110130369
- Čítanie – brána do sveta v roku 2012-2014 – ITMS 26130130066

## ERASMUS+

- Alternatíva spoza hraníc – 2014-1-SK01-KA101-000374
- Kreatívne techniky vo vyučovaní v špeciálnej škole – 2015-1-SK01-KA101-008818
- Kráčame s integráciou ruka v ruke - 2018-1-SK01-KA101-045940
- By sme ich viedli správnou cestou - 2019-1-SK01-KA101-060038



# Európsky plán rozvoja



## Z čoho vychádzame a kde sa práve nachádzame?

- Vychádzať z reálnej situácie – nevymýšľať si, neopisovať stav, ktorý by ste chceli mať, ale reálne skúsenosti, ktoré máte za sebou a stav, v ktorom sa nachádzate.
- Ak ste už mali Erasmus+ projekt(y), opísať aký dopad mal(i) projekt(y) na organizáciu a ako súvisí(ia) s predkladaným projektom.
- Ak ste prvoaplikanti, nebáť sa napísať, že nemáte skúsenosti.
- Opísať v akej situácii sa organizácia práve nachádza, čím ste výnimoční, v čom zaostávate, čo Vám chýba a na čom idete „budovať“.
- Spolupracujte s vedením a s kolegami, prečítajte si koncepciu rozvoja školy a diskutujte o nej s vedením – čo bolo v pláne urobiť a čo sa dosiahlo a čo nie.
- Projekt sa môže týkať iba jednej oblasti školy alebo predmetu, ale Vy musíte opísať situáciu komplexnejšie a vysvetliť prečo je oblasť (predmet), ktorého sa projekt týka taký dôležitý pre rozvoj školy.



## Kam sa chceme dostať?

- Pýtajte sa vedenia a kolegov s čím majú najväčšie problémy.
- Komunikujte s kolegami o ich návrhoch na zlepšenie kvality školy.
- Hovorte s nimi o konkrétnych krokoch, aké sú ich predstavy zlepšenia procesov na škole.
- Držte sa svojich pocitov:
  - Čo by Vám naozaj urobilo radosť v pracovnej oblasti?
  - Čo by zlepšilo atmosféru medzi kolegami?
  - Ako pomôcť konštruktívnej debate? Ako vylepšiť komunikáciu medzi kolegami?
  - Čo by zlepšilo dochádzku žiakov?
  - Čo nám môže pomôcť v zlepšení výsledkov žiakov? (testovanie, olympiády...)



Erasmus+

# Európsky plán rozvoja



## Urobte si tabuľku:

	Kde sa nachádzam, problém, ktorý chcem riešiť:	Kam sa chcem dostať, čo by nám pomohlo, aby sme pomohli problému:	Aké kurzy, návštevy, hospitácie, stáže by pomohli našej škole:	Ktorí kolegovia by tomu vedeli pomôcť?	Aké organizácie osloviť pre návštevu, kurz, hospitácie, stáže...
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
....					

Začnite s tvorbou projektu najneskôr v **decembri**, oznámte kolegom svoj zámer, vyzvite ich, aby Vás kontaktovali so svojimi nápadmi, návrhmi, aby ste vedeli s kým v projekte počítať.



## **Partneri projektu:**

- Alphaschool Malta - Gozo
- Sannat school –Special unit
- Agentúra Creatis v Brne
- STANDO Cyprus
- AREADNE - Kalamata v Grécku

## **Zdroj:**

- eTwinning
- Cez internet, kvôli miestu
- School Education Gateway
- School Education Gateway

## **Iné zdroje:**

eTwinning, EPALE, konferencie, matchmaking meetings, odporúčania kolegov, školské DOD, metodické dni...



### Aktivity projektu:

- Alphaschool Malta - Gozo  
Sannat school –Special unit



- Agentúra Creatis v Brne



### Výstupy projektu:

- LEGO Terapia, Opti-music, organizácia starostlivosti o žiakov s ťažkým a hlbokým postihnutím – Cognitive room, Lifeskills room... spolupráca v ďalšom projekte Dealing with autizmus
- Nové metódy a hry tvorivej dramatiky vo vyučovaní, kvalita divadelného predstavenia Integrácia s gráciou (zlaté pásmo poroty) VIVALDI, ďalšia spolupráca



## Aktivity projektu:

- STANDO Cyprus



- AREADNE - Kalamata v Grécku



## Výstupy projektu:

- Skvalitnenie práce so žiakmi s kombináciou M a S postihnutia, eTwinning spolupráca so školou v Portugalsku, ocenenie v projekte Switched signs.
- Zážitkové vyučovania – veľká noc, dni zdravej výživy.
- organizovanie spoločných stretnutí intaktnej populácie študentov gymnázia z KMD - Fénix a žiakmi internátu a ŠKD



## Dopad projektu:

- Nadviazanie spolupráce s 2 organizáciami pre ďalšiu spoluprácu – Areadne Kalamata, Sannat school&special unit
- Používanie nástroja eTwinning viacerými učiteľmi
- Skvalitnenie vyučovania dramatickej výchovy a používania metód tvorivej dramatiky – cena poroty na prehliadke DT
- Zlepšenie atmosféry na škole, kroky k predchádzaniu vyhorenia učiteľov
- Motivácia učiteľov učiť sa anglicky
- Propagácia Erasmus+ v malom meste medzi učiteľmi škôl

# Dramatická výchova ako samostatný predmet



Uvedená do ŠkVP od roku 2010/2011 s časovou dotáciou 1hod/týž.  
v rámci voliteľných hodín

## V šk. roku 2019/20:

- ✓ Variant A – 1 hod./týž. v Prípr. – 7. ročníku
- ✓ Variant B – 1 hod./týž. v 1. - 10. ročníku
- ✓ Variant C – 2 hod./týž. v 1. – 10. ročníku

## Používané vyučovacie metódy a formy:

- ✓ Dramatizované čítanie
- ✓ Štrukturovaná dramatická hra
- ✓ Dramatizácia
- ✓ Dramatoterapia a teatroterapia
- ✓ Projektové vyučovanie
- ✓ Blokované vyučovanie



# Čo sledujeme:



- Rozvoj sociálno – komunikačných zručností
- Formovanie spoločenského správania a sociálnej interakcie žiakov
- Rozvíjanie predstavivosti, pamäte a myslenia
- Stimuláciu pozitívneho citového prežívania
- Rozvíjanie samostatnosti a sebadôvery
- Zdokonaľovanie sa v pohybovej kultúre a rytme
- Pestovanie vkusu a zmyslu pre kultúru reči a pohybu a vzťahu k dramatickému umeniu



# Dramatický proces nie je divadlo



- cvičenia rešpektujúce ontogenetickú schému:  
pohyb - zvuk - obraz - postava - verbálna expresia
- rozvíjanie elementárnych komunikačných a prezentačných zručností
- nadobúdanie chýbajúcich životných skúseností
- rozlišovanie poznania pri konaní „tu a teraz“
- budovanie atmosféry - dôvera a spolupráca
- podpora emociálnej inteligencie





# Integrácia s gráciou

<https://szsivt.edupage.org/>



- projekt prvýkrát realizovaný v roku 2013
- **hlavnou aktivitou** je Prehliadka dramatickej tvorivosti detí a dospelých s mentálnym postihnutím v MsDK vo Vranove nad Topľou
- prezentácia integrovaných divadelných skupín pred publikom
- **hlavným cieľom** je príprava divadelného predstavenia a jeho prezentácia pred divákmi pričom sa v prípravnej fáze rozvíja celá škála osobnostných aj sociálnych zručností s prihliadnutím na možnosti ale aj limity žiakov so ŠVVP rešpektujúc cieľ definovaný Doc. Katarínou Majzlánovou:

*„...osloviť v dieťati to, čo je rozvojaschopné.“*



Prezentácia je jedným z diseminačných výstupov projektu Erasmus+

**„Kráčame s integráciou ruka v ruke“**

**2018-1-SK01-KA101-045940**



**Ďakujem Vám za pozornosť.**

Mgr. Renáta Kopčeková  
Spojená škola internátna  
M. R. Štefánika 140  
Vranov nad Topľou